

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Алексеевская средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением отдельных предметов» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

«Рассмотрено»
Руководитель МО _____
Е.А. Онучина / Е.А. Онучина
Протокол № 1 от
«15» 08 2016 г.

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР МБОУ
«Алексеевская СОШ №2»
Л.Р. Ягудина / Л.Р. Ягудина
«27» 08 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по истории «История России в лицах» для 11 класса

Казенновой Натальи Геннадьевны
учителя первой квалификационной категории

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от
« 31 » 08 2016 г.

2016-2017 учебный год

I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета

Класс: 11 а

Учитель: Казеннова Наталья Геннадьевна

Количество часов ___34___ часов

В неделю _____2_____ часа

Элективный курс “История России в лицах” предназначен для учащихся 11-х классов, изучающих историю на базовом уровне. Программа составлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к программам элективных курсов. Объем курса 34 часа

Программа ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о жизни и деятельности важнейших деятелей российской истории, кто оказал влияние на ход истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность определяется важностью изучения персоналий для понимания изучаемой эпохи, а также имеет практическое значение – подготовку к успешной итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Данная рабочая программа элективного курсасоставлена на основании следующих документов:

-Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения"Алексеевская средняя общеобразовательная школа №2 с углубленным изучением отдельных предметов"

- Учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Алексеевской средней общеобразовательной школы №2 с углубленным изучением отдельных предметов Алексеевского муниципального района Республики Татарстан на 2016-2017 учебный год (утверждённого решением педагогического совета (Протокол №1, от 31 августа 2016 года)

Требования к уровню подготовки учащихся за курс истории 11 класс (базовый уровень)

- умение работать с источниками.
- включение самостоятельной работы
- творческое преобразование информации в ходе выполнения проекта
- формирование коммуникативной, социальной и рефлексивной компетенции
- отработка жизненно важных умений и навыков.

В процессе освоения программы учащиеся должны:

- знать: основные факты, явления, процессы, понятия, персоналии, связанные с проблематикой курса.
- уметь: находить, систематизировать и анализировать информацию; выявлять историческую и методологическую обусловленность различных версий и оценок; определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам; владеть словом и логикой, представлять результаты индивидуальной и историко-познавательной групповой деятельности в форме конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

2. Содержание программы курса:

Введение. Знакомство со структурой курса (1 час).

Структура курса, его особенности. Необходимость и актуальность изучения истории. Роль личности в историческом процессе.

Раздел 1. Земля русская (9 часов)

Тема 1. Рюрик (1 ч.)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Тема 2. Первые князья (2 ч.)

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вестим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Тема 3. Владимир Святой (1 ч.)

Легенды, былины, история. СобираТЕЛЬНЫЙ образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Тема 4. Первые святые на Руси (1 ч.)

Борис и Глеб – князья мученики.

Тема 5. Ярослав Мудрый (1 ч.)

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Тема 6. Владимир Мономах (1 ч.)

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Тема 7. Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Тема 8. Александр Невский (1 ч.)

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Тема 9. Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Раздел 2. Московская Русь (6 часов)

Тема 1. Иван Калита (1 ч.)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Тема 2. Дмитрий Донской (1 ч.)

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Тема 3. Сергей Радонежский (1 ч.)

Сергий Радонежский. Его роль и значение для русской истории.

Тема 4. Иван III (1 ч.)

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Тема 5. Иван IV Грозный (1 ч.)

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Тема 6. Великие живописцы (1 ч.)

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Раздел 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Тема 1. Борис Годунов (1 ч.)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Тема 2. Минин и Пожарский (1 ч.)

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Тема 3. Алексей Михайлович “Тишайший” (1 ч.)

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

Тема 4. Степан Разин (1 ч.)

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Тема 5. Церковный раскол (1 ч.)

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Тема 6. Деятели культуры (1 ч.)

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Раздел 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Тема 1. Петр Первый (1 ч.)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Тема 2. Птенцы гнезда Петрова”(1 ч.)

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Тема 3. Женщины на престоле (1 ч.)

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Тема 4. Елизавета Петровна (1 ч.)

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Тема 5. Екатерина Великая (1 ч.)

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Тема 6. Емельян Пугачев (1 ч.)

Крестьянская война. Пугачев Е.И. и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева Е.И..

Тема 7. Павел I

Павел I и его время. Сподвижники: «Гатчинские птенцы». Аракчеев А.А. «Романтический император». «Бедный, бедный Павел...». Заговор 11 марта.

Тема 8 Великие полководцы и флотоводцы (2 ч.)

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев П.А. и Суворов А.В.. Спиридов Г.А. и Ушаков Ф.Ф..

Тема 9. Русское “Просвещение” (2 ч.)

Расцвет русской культуры. Русское “Просвещение”. Магницкий Л.Ф., Ломоносов М.В., Новиков Н.И., Фонвизин Д.И. . Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Левицкий Д.Г., Боровиковский В.Л. и др.. Русский театр. Волков Ф.Г..

Итоговое повторение (1 час)

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№	Тема урока	Основной вид деятельности	Планируемая дата проведения
1	Введение. Знакомство со структурой курса	Изучение новых понятий	1.09
2	Призвание варягов. Рюрик	Выполнение мини-проектов	8.09
3	Первые князья. Олег. Игорь.	Выполнение творческих заданий учителя	15.09
4	Княгиня Ольга. Святослав	Выполнение презентаций, рефератов докладов	22.09
5	Владимир Святой	Заполнение таблицы	29.09
6	Борис и Глеб – первые святые на Руси	Выполнение презентаций, рефератов докладов	6.10
7	Ярослав Мудрый	Выступление с проектами	13.10
8	Владимир Мономах	Выступление с проектами	20.10
9	Князья периода феодальной раздробленности.	Выполнение творческих заданий учителя	27.10
10	Александр Невский	Выполнение творческих заданий учителя	10.11
11	Деятели русской церкви и культуры.	Выполнение заготовок к проектам	17.11
	Раздел 2. Московская Русь	Выступление с проектами	24.11
12	Иван Калита	Изучение прессы	1.12
13	Дмитрий Донской	Анализ исторических источников	8.12
14	Сергий Радонежский	Анализ источников	15.12
15	Иван III	Работа с текстом, раздаточным материалом	22.12
16	Иван Грозный	Выполнение творческих заданий учителя	12.01
17	Великие живописцы	Анализ исторических источников	19.01

18	Борис Годунов	Работа с текстом	26.01
19	Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	Работа с источниками	2.02
20	Алексей Михайлович	Выполнение поисково-исследовательской работы	9.02
21	Степан Разин	Выполнение творческих заданий учителя	16.02
22	Патриарх Никон, протопоп Аввакум	Работа с источниками	23.02
23	Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	Работа с текстом	2.03
24	Петр I	Выступление с проектами	9.03
25	Птенцы гнезда Петрова	Выполнение творческих заданий учителя	16.03
26	<u>Женщины на престоле.</u> Елизавета Петровна	Работа с текстом	23.03
27	Екатерина Великая	Выступление с проектами	30.03
28	Емельян Пугачев	Анализ исторических источников	6.04
29	Павел I	Выступление с проектами	13.04
30	Великие полководцы и флотоводцы.	Работа с текстом, картой	20.04
31	Великие полководцы и флотоводцы.	Работа с текстом, картой	27.04
32	Эпоха Просвещения в России	Выполнение творческих заданий учителя	4.05
33	Эпоха Просвещения в России	Выполнение творческих заданий учителя	11.05
34	Итоговое повторение	Выполнение творческих заданий учителя	18.05

